

Förskolläraryrprogrammet



Studiehandedning

Verksamhetsförlagd utbildning 1

Utbildningsvetenskaplig kärna

Termin 1: HT 2023

Kurskod: 970G33 (1,5hp)

Välkommen till kursen Verksamhetsförlagd utbildning 970G33.....	3
VFU-Introduktion	4
Kursmål och provkoder.....	4
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:	4
Kursens examinerande moment har följande provkoder.....	4
Uppgifter i kursen	4
VFU-seminarium	5
Examination	5
Omdömesformulär (GDLF, GSLF).....	5
Kursutvärdering	6
Kurslitteratur	7
Obligatorisk kurslitteratur	7
Valbar kurslitteratur	7

Välkommen till kursen Verksamhetsförlagd utbildning 970G33.

Jag heter Mats Bevemyr och är kursansvarig och examinator i den här VFU-kursen. Kursen *Verksamhetsförlagd utbildning 970G33* är en egen kurs, vilket innebär att den har en egen kursplan och egna kursmål som examineras. Kursen är dock integrerad med kursen 970G32 och de båda kurserna utgör tillsammans en helhet.

Under vecka 42 kommer studierna vara verksamhetsförlagda. Verksamhetsförlagd utbildning innebär att ni genom att följa en förskolas verksamhet och deltar i och provar olika uppgifter ska få en inblick i den kommande professionen. Kursen erbjuder möjlighet att öva dina sociala och didaktiska förmågor. Det ger också tillfälle att omsätta teoretisk kunskap till praktisk. Som stöd har studenten en handledare till förfogande.

Den totala arbetstiden som studenten förväntas göra under en VFU-vecka är 40 timmar. I den tiden ska ingå undervisning/arbete i barngrupp, planeringstid, dokumentation, arbete med kursuppgifter, möten, handledningssamtal etcetera.

Om du som student blir sjuk eller har annan frånvaro under din VFU är det viktigt att du informerar handledaren om detta. Handledaren lämnar inte in omdömen förrän hela antalet VFU-dagar är genomförda. Studenten ska ta igen missade enstaka dagar. Kontakta din handledare och kom överens om när du ska ta igen de missade dagarna. Meddela kursansvarig om du är frånvarande mer än 2 dagar.

Mer information om VFU finns i VFU-guiden för studenter

<https://liu.se/artikel/vfu-guide-for-studenter-pa-lararprogrammen>

I kursen medverkar:

Mats Bevemyr (mats.bevemyr@liu.se), Kursansvarig och examinator

Britt Westanmo (britt.westanmo@liu.se), Professionsmentor

Marielle Heidling (marielle.heidling@liu.se), Professionsmentor

Elizabetha Tasevska (elizabetha.tasevska@liu.se), Professionsmentor

Lycka till med din första VFU!

/Mats Bevemyr

VFU-Introduktion

Onsdag v.41 är det en kursintroduktion där kursen presenteras. Som förberedelse inför kursintroduktionen bör du ha läst igenom denna studiehandledning. Ta med ev. frågor till kursintroduktionen så försöker vi besvara dessa. Om du senare (efter kursintroduktionen) skulle ha frågor, kan du ställa dem på kursidans frågesida. Är det frågor som enbart rör din egen VFU går det även bra att maila kursansvarig.

Kursmål och provkoder

I kursen finns tre mål som examineras

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- orientera sig i och om den pedagogiska verksamheten
- med handledarens stöd planera, genomföra och diskutera ett pedagogiskt moment och därigenom uppvisa grundläggande didaktiska förmågor
- visa grundläggande sociala förmågor i förskolans verksamhet.

Kursens examinerande moment har följande provkoder:

- GDLF, Grundläggande didaktiska lärarförmågor (1hp)
- GSLF, Grundläggande sociala lärarförmågor (0,5hp)

På kursen ges betyget Godkänd eller Underkänd.

Uppgifter i kursen

Under VFU-veckan ska du som student utföra tre ”uppgifter”. Dels ska du delta i den vardagliga verksamheten i förskolan i så stor utsträckning som möjligt, dels ska du genomföra ett pedagogiskt moment. Du ska även jobba med att skapa relationer till barn, vårdnadshavare och personal. Under kursintroduktionen kommer vi gå igenom dessa uppgifter mer ingående och du får möjlighet att ställa frågor. Vi kommer även att ha ett VFU-seminarium under VFU-veckan där du också har möjlighet att ställa frågor och diskutera uppgifterna (se nedan). Under din VFU-vecka ska studenten:

Delta i den vardagliga verksamheten

- aktivt delta i den planerade verksamheten
- ställa nyfikna frågor om verksamheten

Genomföra ett pedagogiskt moment

- med hjälp av handledaren planera och genomföra ett pedagogiskt moment
- diskutera din planering och genomförande med din handledare

Ledarskap och yrkesetik

- försöka skapa relationer till barn, vårdnadshavare och personal
- kunna uttrycka dig begripligt, respektfullt och ansvarsfullt

VFU-seminarium

Ett VFU-seminarium sker under onsdagen v42 via Zoom. Det finns två olika seminarietider där studenten i samråd med sin handledare väljer den tid som passar bäst (7.30-8.30 resp 14.30-15.30). Handledaren är också välkommen att delta tillsammans med studenten. Zoom-länkar och mer information finns i VFU-kursens LISAM-rum.

Vid seminariet finns möjlighet att exempelvis:

- *ställa frågor om verksamheten förskolan*
- *ställa frågor om planering/genomförande av ett pedagogiskt moment (på en allmän nivå)*
- *ställa frågor om yrkesetik*
- *diskutera eller ställa frågor kring andra funderingar som du har.*

Loggbok som stöd

Det kan vara svårt att komma ihåg och att sortera alla intryck som du som student kan få i mötet med en förskola och alla dess aktörer. Ett sätt att få grepp om det du är med om är att föra en enkel dagbok eller loggbok. Där kan du beskriva situationer och händelser du är med om eller bevittnar, tolka det som hänt och skriva ner dina tankar och eventuella frågor. En loggbok kan också hjälpa dig att se din egen läroprocess och kunskapsutveckling. Det du skriver i loggboken är enbart för dig själv. Det är ingenting som examineras eller som samlas in för att läsas av någon lärare. Anteckningarna i loggboken kan förslagsvis vara ett bra underlag inför VFU-seminariet för att lyfta frågor och funderingar.

Examination

Kursen examineras genom uppvisande av grundläggande sociala och didaktiska lärarförmågor. Handledaren från din VFU-plats lämnar in ett omdömesformulär där hen har kursmålen och uppgifterna till hjälp för att skriva omdömesformuläret.

Omdömesformulär (GDLF, GSLF)

Efter avslutad VFU är det handledarens uppgift att fylla i ett omdömesformulär som kursansvarig använder som grund för examination. Detta formulär skickas av kursansvarig till resp. handledare. Du hittar det också på kursens hemsida under "Övriga dokument" och på Lisam i mappen "Kursdokument". I omdömesformuläret, som bygger på kursmålen och uppgifterna för VFU-kursen 970G33, värderar handledaren den studerandes insatser utifrån uppgifter, sociala och didaktiska lärarförmågor. Din handledare skriver sitt omdöme, men det är examinerande lärare på campus som gör den slutgiltiga bedömningen. Handledaren kan alltså aldrig garantera dig ett G.

Om studenten får betyget underkänt på sin VFU har studenten rätt till ytterligare två VFU-examinationstillfällen. Studenten erbjuds också en handlingsplan där studenten och kursansvarig/examinator lyfter fram förbättringsområden och förslag på hur dessa kan utvecklas.

Kursutvärdering

Enligt högskoleförordningen ska studenter som deltar i eller avslutar en universitetskurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen. Inom den här kursen sker detta genom Linköpings universitets elektroniska kursvärderingssystem EvaLiUate. När kursvärderingen öppnas får alla studenter som är registrerade på kursen ett mail med en länk, där en enkät kan fyllas i. Kursansvariga uppmanar alla studenter att ta denna chans att förbättra grundläroutbildningen vid Linköpings universitet för kommande studenter. Utöver detta ansvarar lärare för att kursen fortlöpande utvärderas. Era åsikter är viktiga för utformandet av kursen.

Kurslitteratur

Nedan listas både obligatorisk och valbar kurslitteratur.

Obligatorisk kurslitteratur

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan. Lpfö18*: Skolverket

Valbar kurslitteratur

Björklund, C., & Pramling Samuelsson, I. (2020). *Innehållets didaktik i förskolan* (Första upplagan). Liber